## Bachelor Klavier

Künstlerisches Kernmodu Hauptfach Chor	I				
Ciloi	Mo	odulkoordination: Prof. Bernd Zack			
Angebot	⊠ jedes Sem. ☐ jedes Jahr				
Dauer	4 Sem.				
Leistungspunkte	64				
SWS (gesamt)	12				
Einsatz in Studiengängen	Pflichtmodul/Wahlpflichtmodul	Beginn im Studiensemester			
Bachelor Klavier	Pflichtmodul	1			
Qualifikationsziel des Moduls	Die Studierenden im Studiengang Bachelor Klavier erwerben die nötigen Kompetenzen, um verantwortungsvoll, lebendig und professionell ein Repertoire – bestehend aus Werken möglichst vielfältiger Stilistik – zu erarbeiten und in öffentlichen Konzerten darzustellen. Eine fundierte pädagogische Qualifizierung ist für das Berufsbild des Pianisten als unabdingbar anzusehen. Im Studiengang (in Kooperation mit den umliegenden Musikschulen) lernen alle Pianisten elementare Kenntnisse zu fachdidaktischen und methodischen Inhalten. Doch soll auch jenen Studierenden, die eine Konzertkarriere anstreben, gleichsam ein Forum innerhalb dieses Studiengangs geboten werden: Zahlreiche Auftrittsmöglichkeiten innerhalb und außerhalb der HMT, Konzerte mit dem Hochschulorchester, Kooperationen mit dem Orchester des Volkstheaters Rostock und des Theaters Vorpommern, enge Verbindungen zu den Festivals des Landes Mecklenburg-Vorpommern, die Möglichkeit, CDs oder DVDs in der HMT zu produzieren sowie eine hochschuleigene Vermittlungsagentur bieten eine in der bundesdeutschen Hochschullandschaft einzigartige Chance, sich professionell vor Publikum zu präsentieren.				

Hauptfach							
	Dauer	Lehrform	sws	Leistungspunkte			
	4 Sem.	Einzelunterricht	4 x 1,5 (gesamt: 6)	61			
Qualifikationsziele	Die Studierenden im Studiengang Bachelor Klavier erarbeiten ein im Schwierigkeitsgrad dem Studienbeginn angepasstes, stilistisch breit gefächertes Repertoire vom Barock bis in die Gegenwart. Sie lernen wichtige und bedeutende Werke des Klavierrepertoires kennen und erwerben die nötigen Kompetenzen, um diese Werke verantwortungsvoll, lebendig und pianistisch professionell darzustellen und in öffentlichen Konzerten vorzutragen. Dabei erlernen und verfeinern die Studierenden die erforderlichen notwendigen pianistischen Mittel (Aufbau einer soliden, werkorientierten Klaviertechnik).						
Lehrinhalte	<ul> <li>Erarbeitung Repertoire vom Barock bis in die Gegenwart</li> <li>instrumentale Technik, virtuoses, zuverlässiges und k\u00f6rperlich angepasstes Spiel</li> <li>k\u00fcnstlerischer Ausdruck, das eigenst\u00e4ndige Deuten der Komposition, farbiges Spiel, sch\u00f6ner Ton</li> <li>musikp\u00e4dagogische Aspekte</li> <li>Auftrittsm\u00f6glichkeiten</li> </ul>						
Prüfungsarten/Erwerb der Leistungspunkte	Die Leistungspunkte werden erworben durch regelmäßige Teilnahme und das erfolgreiche Bestehen der praktischen Prüfungen im 2. und 4. Semester.  Praktische Prüfung im 2. Semester Darbietung von 2 Werken (auch einzelne Sätze) unterschiedlicher Stilepochen (ein Werk der Wiener Klassik obligatorisch), Dauer 10-15 min, Bewertung: mit bestanden/nicht bestanden  Praktische Prüfung im 4. Semester Es sind mindestens 2 Werke unterschiedlicher Stilepochen vorzubereiten, auch einzelne Sätze sind möglich. Dauer: 20-30 min, bewertet mit einer differenzierten Note						

Chor						
	Dauer	Lehrform	sws	Leistungspunkte		
	3 Sem.	Gruppenunterricht	3 x 2 (gesamt: 6)	3		
Qualifikationsziele	die sie in andere Gehörbildung, Musik des Chores zu inte unterschiedlicher m Ensemblearbeit (ger und konzertieren) we	Die Studierenden sind in der Lage, ihre musikalischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die sie in anderen Fächern (z. B. instrumentales oder vokales Hauptfach, Gehörbildung, Musiktheorie, Musikwissenschaft) erworben haben, in die Probenarbeit des Chores zu integrieren. Durch die praktische Anwendung und das Training unterschiedlicher musikalischer Prozesse und durch die Besonderheiten der Ensemblearbeit (gemeinsames Musizieren, aufeinander hören, miteinander arbeiten und konzertieren) werden grundlegende Fähigkeiten für das zukünftige Berufsbild des Musikers bzw. Musikpädagogen ausgebildet.				
Lehrinhalte	Besetzung Erwerben grund Blattsingen Training unters Differenzierung Bewusstmache	<ul> <li>Erwerben grundlegender Fähigkeiten im Umgang mit der Singstimme</li> <li>Blattsingen</li> <li>Training unterschiedlicher Hörprozesse (Intonation, Homogenität, klangliche Differenzierung etc.)</li> </ul>				
Prüfungsarten/Erwerb der Leistungspunkte	<b>.</b> .	e werden erworben dur owie das Mitwirken im	0 0	,		